

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente		MONICA AMOROSO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso		<i>Smart Bricks</i>, Hoepli
Classe e Sezione 4A	Indirizzo di studio COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO	

Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

UdA 1: Literature

Conoscenze:

- Oscar Wilde: vita e opere;
- L'opera teatrale: *The Importance of Being Earnest*;
- Il romanzo fantastico: Alice in the Wonderland

Abilità: comprendere un testo e riconoscere a quale personaggio si riferiscono parole o espressioni; leggere un testo e rispondere a domande aperte; ascoltare e rispondere a domande aperte; comprendere un testo ed esprimere la propria opinione su quanto accade; scambiarsi opinioni ed esperienze personali; confrontare un film e un'opera teatrale.

UdA 2: “Working in Constructions”

Conoscenze:

- Job Profiles
- Looking for a Job
- Writing a CV
- Writing a Covering Letter
- Job Interviews

Abilità: padroneggiare il vocabolario specifico del lavoro edile; capire testi specifici in forma scritta e orale; parlare di diversi profili professionali e interagire in un ipotetico colloquio di lavoro; scrivere un CV e una covering letter.

UdA 3: “Houses in Modern Britain”

Conoscenze:

- House types in Britain
- House problems
- How to sell a house
- A house advert
- A prospective buyer
- Energy performance certificates
- Building reports
- International valuation standards

Abilità: padroneggiare il vocabolario specifico per descrivere una tipica casa britannica e per muoversi nel mercato immobiliare; capire e saper riferire testi scritti e orali su argomenti specifici; parlare di case e interagire con un potenziale acquirente; scrivere e compilare documenti tecnici sul mercato edile.

UdA 4: “Planning and Measuring”

Conoscenze:

- House building steps
- Location and site drawings
- Floor plans, elevations, sections
- Bill of quantities
- CAD
- Rendering
- BIM
- Mapping tools
- Surveying systems

Abilità: padroneggiare il vocabolario tecnico relativo alle costruzioni e alle progettazioni edili; padroneggiare il vocabolario tecnico relativo agli strumenti edili; dare spiegazioni scritte e orali sul lavoro di progettazione e costruzione e sulle metodologie adottate

UdA 5: Educazione Civica

Conoscenze:

- Visione documentario “**Before The Flood**”

Abilità: conoscere i diversi problemi ambientali a livello globale e riflettere su possibili soluzioni; scrivere una relazione su un documentario; comprendere un documentario in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

UdA 5: Cinema

Conoscenze:

- Visione del film “**Don’t Look Up**”
- Visione del film “**Jojo Rabbit**”

Abilità: scrivere una relazione su un film; comprendere un film in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE QUARTA

- Comprendere i punti chiave di un testo tecnico scritto e orale che riguarda il proprio campo di specializzazione.
- Produrre (in forma scritta e orale) un testo semplice relativo ad argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Esprimere (in forma scritta e orale) esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni di opinioni e progetti.
- Individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati.
- Usare testi multimediali per approfondimenti.

Pisa, 10 giugno 2022

L’insegnante

Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti